

Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik

Inhaltliche Beschreibung

Welche Gedankenprozesse durchlaufen Jugendliche, um kreative Lösungsansätze für mathematische Aufgaben zu entwickeln?

Diese Frage steht im Mittelpunkt des Livestreams „Spotlight Mathe – Einblicke in den Bundeswettbewerb Mathematik“. Schwerpunkt ist die Beleuchtung dreier Aufgaben der aktuellen zweiten Runde des Bundeswettbewerbs Mathematik 2024 aus verschiedenen Perspektiven.

In Gesprächen mit Teilnehmenden diskutieren wir deren persönliche Erfahrungen und Gedankenprozesse anhand einer der Aufgaben. Die Einblicke zeigen, welche Hürden sie überwunden haben und welche Ideen ihnen geholfen haben, zu einer Lösung zu gelangen. Diese Perspektive hilft Lehrkräften, die Denkprozesse und Herausforderungen der Jugendlichen besser zu verstehen und deren Problemlösefähigkeiten gezielt zu fördern.

Anschließend vertieft ein Mitglied des Aufgabenausschusses notwendige mathematische Grundlagen und demonstriert, wie diese zu möglichen Lösungswegen einer weiteren Aufgabe führen können. Die Präsentation bietet Lehrkräften praxisnahe Beispiele, wie sie mathematische Konzepte effektiv im Unterricht vermitteln und die analytischen Fähigkeiten der Schülerinnen und Schüler stärken können.

Ein Mitglied der Korrekturkommission betrachtet eine dritte Aufgabe und gibt Einblicke in häufig auftretende Lösungswege und bemerkenswerte Ansätze. Lehrkräfte lernen Wege, kreative Lösungsstrategien im Unterricht zu entwickeln und Schülerinnen und Schüler zu motivieren, innovative Ansätze zu erkunden.

Abschließend gibt es die Möglichkeit, Fragen zu den Inhalten der Fortbildung oder zum Wettbewerb zu stellen. Diese Fragerunde bietet Lehrkräften die Gelegenheit, spezifische Anliegen zu besprechen und von der Expertise unserer Referentinnen und Referenten für die Unterstützung von Schülerinnen und Schülern im mathematischen Wettbewerb und im regulären Unterricht zu profitieren.

Programm

Termin: Mittwoch, der 18. September 2024, von 17:30 Uhr bis 18:30 Uhr

Zielgruppe: Mathematik- und Mathematik interessierte Lehrkräfte der Mittel- und Oberstufe aller Schulformen, die zur Allgemeinen Hochschulreife führen

Veranstaltungsort: Digitaler Livestream über den YouTube Kanal von Bildung & Begabung

Barrierefreiheit: Es gibt keine Simultanübersetzung in Gebärdensprache.

Zur Anmeldung: <https://secure.bildung-und-begabung.de/workshops/?event=10152>



Das Angebot ist **kostenfrei**.

Referentinnen und Referenten

- Vertretung Geschäftsstelle GS
- Mitglied des Aufgabenausschusses AS
- Mitglied der Korrekturkommission KO
- Teilnehmerin/Teilnehmer TN

Diese Fortbildung beleuchtet drei verschiedene Aufgaben der aktuellen zweiten Runde des Bundeswettbewerbs Mathematik, nachfolgend Aufgaben A, B und C.

Zeitplan	Person	TOP	Inhalt
17:30	GS	Eröffnung	Kurze Einleitung und Begrüßung: Vorstellung der Referenten und TOP, kurzer Bericht über den vergangenen Wettbewerbslauf
17:35	GS, TN	Gespräch mit Teilnehmenden	Schülerin-/Schülerperspektive: Warum nimmt man am Wettbewerb teil?
17:40	TN	Genese einer Lösung zu Aufgabe A	Schülerin-/Schülerperspektive: Mit welchen Gedankenprozesse hat der Weg zu einer Lösung begonnen, welche Hürden kamen auf, welche Ideen haben geholfen?
17:50	AS	Inhaltlicher Input zu einem mathematischen Thema	Vertiefung der nötigen Grundlagen für einen möglichen Lösungsweg zu Aufgabe B
18:00	AS	Vorstellung einer Lösung zu Aufgabe B	Wie nutzt man die eben entwickelten Grundlagen zur Lösung der Aufgabe B?
18:10	KO	Typische Auffälligkeiten bei Aufgabe C im Rahmen der Korrektur	Korrekturperspektive: Welche Lösungswege sind häufig aufgetaucht, welche Ideen sind herausgestochen, welche Ansätze waren besonders spannend?
18:20	Alle	Beantwortung von Fragen der Zuschauenden	Diskussionsoption und Fragen aus dem Publikum, Moderation GS
18:30	GS	Abschluss	Ausschreibungsbeginn nächste Runde, Kontaktmöglichkeiten, Feedback, Einladung zum Gespräch

Weitere Informationen unter <https://www.mathe-wettbewerbe.de/erwachsene/spotlight-mathe>.